



423740, Актаныш авылы, Ленин пр.,  
17 нче йорт. Тел.3-09-07.

423740, село Актаныш, пр. Ленина,  
дом 17. Тел. 3-09-07.

## Приказ

№ 319-Р

от 18 07 2022г.

### Об итогах профориентационной работы в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ « Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского МР на 2021/22 учебный год, в соответствии с Положением о МСОКО ( ПР -175 от 17.01.2022), муниципальной программой по профориентации « Выбери свое будущее на 2020-2025 годы проводились мероприятия по профориентации среди учащихся Актанышского муниципального района, на основании справки, представленной методистом Анваровой Г.Ф.

Приказываю:

1. Отметить положительную динамику работы образовательных организаций, в направлении профориентации обучающихся. Руководителям образовательных организаций;
2. Обратить внимание на необходимость организации учащихся 9-11 классов в Днях открытых дверей вузов и ссузов.
3. Довести итоги профориентационной работы в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году до педагогов.(Приложение 1)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Мусину Г.М.

Начальник:



Р.М. Шакирова

**АНАЛИЗ профориентационной работы  
за 2021/22 учебный год в Актанышском муниципальном районе**

В соответствии с планом работы МКУ « Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского МР на 2021/22 учебный год, в соответствии с Положением о МСОКО ( ПР -175 от 17.01.2022), муниципальной программой по профориентации « Выбери свое будущее на 2020-2025 годы» проведен анализ эффективности профориентационной работы школ района.

**Объекты контроля:** воспитательная деятельность по профориентационной работе в образовательных организациях Актанышского МР .

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа в школах осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

**На уровне НОО** основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2021/22 учебном году ученики начальной школы посетили 47 предприятий в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и другие.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;
- «Игра-путешествие "Кто что делает"»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус» и т.д

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;
- «Профессия спасатель»;
- «Презентация "Кем я мечтаю быть?"»;
- «Профессия библиотекарь»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать» и т.д.

3-и классы:

- «Страна, в которой хотелось бы жить»;
- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;
- «Парад профессий» и т.д.

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- «Путешествие со Знайкой в мир науки»;
- «Игра "Я о людях расскажу"»;
- «Кем я хочу стать» и т.д.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

- «В мире музыки», «Ритмика и танец» ;
- «Шахматы в школе» ;
- «Творческая деятельность в среде программирования Scratch».

Была организована работа занятий по интересам для развития актерских способностей у учащихся МБОУ « Новоалимовская ООШ», МБОУ «Староаймановская ООШ», МБОУ « Байсаровская ООШ» «На театральных подмостках» , навыков конструирования и программирования – «Робототехника» в МБОУ « Актанышская СОШ №1», ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», читательской грамотности – «Юные друзья библиотек» в МБОУ « Актанышская СОШ №2».

**На уровне ОО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум ;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов и т.д.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов в МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ « Актанышская СОШ №2», ГБОУ « Кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Х.Заманова», ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для одаренных детей» организованы кружки: «Умелые руки»,



«Рукодельница», «Уроки лидерства», « Финансовая грамотность», « Журналистика», «IT направление». Охват обучающихся – 312 человек.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

Педагогами-психологами классов в МБОУ «Актанышская СОШ №1», МБОУ «Актанышская СОШ №2», ГБОУ «Кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Х.Заманова», ГАОУ «Гуманитарная гимназия –интернат для одаренных детей» проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Проведены интерактивы по профориентации:

- клуб интересных встреч «Профессии родителей»; (МБОУ «Такталачукская ООШ», МБОУ «Бугадинская ООШ», МБОУ «Аккузовская ООШ»)
- квест «Лидеры будущих изменений»; МБОУ «Поисевская СОШ», МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Уразаевская ООШ»
- игры «Кто есть кто?», «Персонажи и профессии», «Пять шагов» МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ», МБОУ «Сафаровская СОШ»;

В 2021/22 году обучающиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах: в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы/моего папы», конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...», а также в спортивных мероприятиях школ.

В 2021/22 учебном году для учеников 8-9х классов в рамках сетевого взаимодействия были организованы выездные мастер-классы в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»;

**На уровне СОО** профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы в рамках муниципального конкурса « Шаг в будущее »;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Классными руководителями совместно с педагогами-психологами составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Социальное тестирование, итоги которого были подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
2. Профориентационная декада в ноябре 2021 года, в ходе которой организованы экскурсии на стабильно работающие предприятия ООО "Агрофирма "АНЯК, ООО "Агрофирма "Актаныш» проведены открытые уроки занятости «Выбор профессии» с приглашением родителей обучающихся.
3. Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
4. Оформлены уголки профориентации.
5. Курс дополнительного образования «Основы бизнеса и предпринимательства» заместителем руководителя Исполнительного комитета Актанышского МР по экономике в ГАОУ «Гуманитарная гимназия –интернат для одаренных детей»
6. Классные часы «Люди в белых халатах», «Путешествие по океану "Профессия"», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат» с приглашением родителей различных профессий.
7. Встречи с представителями ГАПО «Актанышский технологический техникум, Института управления ТИСБИ, КФУ, Елабужского института КФУ, НГПУ и т.д.

Обучающихся 10–11-х работали над индивидуальными проектами «Проектная деятельность».

Качество профориентационной работы в школах определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.



С целью определения качества профориентационной работы в школах проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов и их родителей. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению родителей и учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

## **ВЫВОДЫ**

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем в районе можно оценить как удовлетворительную.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Реализация курсов внеклассных занятий « Уроки самоопределения» в 7х,8х классах с 2018 года оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.
5. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям образовательных организаций пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2022/23 учебный год:
  - учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм;
  - планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО не только в рамках муниципалитета;
  - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Методист Анварова Г.Ф.